

Nieuwe Kronkels

Kleine impulsen met een groot effect

Een vliegende start

6 Speelse kennismakers voor het nieuwe schooljaar

Als kind maken we spelenderwijs voortdurend nieuwe kronkels in ons hoofd. We ontdekken, proberen, vallen en staan weer op. Ook in de klas blijft spelen een krachtige manier om te leren. Een korte improvisatie-oefening kan al zorgen voor meer creativiteit, meer betrokkenheid en leerlingen die met een frisse blik naar elkaar én naar de leerstof kijken. Kleine kronkels die nog lang blijven nazinderen.

Namen-zombie

Doel

De leerlingen leren zo snel mogelijk elkaars namen kennen.

Werkwijze

- Ga in een kring staan;
- 1 leerling staat in het midden van de kring, dit is de 'Namen-zombie'.
- De Namen-zombie kiest een leerling uit de kring (persoon A) en wandelt (of strompelt) ernaartoe.
- Persoon kan enkel gered worden door met iemand uit de kring oogcontact te maken (persoon B). Persoon B moet dan zo snel mogelijk de naam van persoon A zeggen om de Namen-zombie af te leiden.
- Lukt dit, dan moet de zombie omkeren en een nieuw slachtoffer uitzoeken.
- Lukt dit niet en bereikt de zombie persoon A vooraleer zijn/haar/hun naam gezegd wordt, dan wordt persoon A de nieuwe Namen-zombie.

Nieuwe kronkel

- Indien de leerlingen elkaar helemaal niet kennen, start je met een rondje waarin iedereen zijn/haar/hun naam zegt.
- Zorg ervoor dat de Namen-zombie in het begin niet te snel wandelt, het is immers een zombie.
- Naar het einde van de oefening toe, kan je het tempo laten opvoeren.



Duur
5 minuten

Check-in

Doel

Als leerkracht ontdek je snel de huidige mindset van de leerlingen

Werkwijze

- Aan het begin van de les mogen de leerlingen om beurten drie woorden of woordgroepen zeggen om aan te geven hoe ze zich op dat moment voelen.
- Voorbeelden zijn: 'uitgeslapen', 'kriebels in de buik', 'weinig motivatie'...
- Hierdoor weet de leerkracht snel waar de leerlingen staan aan het begin van de les.

Nieuwe kronkel

- Je hoeft niet op elk antwoord te reageren. Soms is het grootste cadeau gewoon dat iemand zijn woorden even mocht uitspreken.
- Je kan deze oefening doorheen het jaar herhalen.



Duur

7 minuten (afhankelijk van de grootte van de klasgroep)

Kleur bekennen

Doel

De leerlingen leren kleine weetjes over elkaar.

Werkwijze

- 1 leerling stelt zich ergens in de ruimte en doet een statement: 'Ik hou van ...'
- De andere leerlingen verspreiden zich doorheen de ruimte op basis van hun mening over dat statement.
- Wie akkoord gaat, gaat dicht bij die leerling staan. Wie niet akkoord gaat, gaat ver van die leerling staan.
- Je mag uiteraard ook de tussenruimte opvullen.
- Daarna kies je een andere leerling en doet deze een statement.

Nieuwe kronkel

- Laat de leerlingen af en toe uitleggen waarom ze ergens staan.



Duur

5 minuten

Namen-telefoontje

Doel

De leerlingen leren op een energieke en creatieve manier elkaars namen.

Werkwijze

- Ga in een kring staan;
- Iedereen bedenkt een bijvoeglijk naamwoord met dezelfde beginletter als de eigen voornaam, plus een kenmerkende beweging die daarbij past.
- Ga de kring af en laat iedereen zijn bijvoeglijk naamwoord, naam en beweging bekend maken.
- Nu begint het telefoneren.
- De eerste leerling start bij zichzelf en telefoneert naar een andere persoon: voorbeeld: *Dappere Daan (met een stoere vuist in de lucht) belt Elegante Eline (terwijl hij sierlijk met zijn hand wuift).*
- Daarna is het aan Eline om iemand anders op te bellen.

Nieuwe kronkel

- Zorg dat iedereen eens aan de beurt komt.
- Voor een extra uitdaging speel je een ronde waarin je elkaar uitsluitend met bewegingen opbelt, zonder te praten.



Duur
10 minuten

Gemeenschappelijke grond

Doel

De leerlingen vinden overeenkomsten met anderen.

Werkwijze

- Laat de leerlingen in duo's 1 minuut met elkaar praten.
- Hun doel: 'Zoek 3 dingen die jullie gemeenschappelijk hebben.'
- Na 1 minuut laat je elk duo 1 overeenkomst delen met de klas.

Nieuwe kronkel

- De overeenkomsten hoeven niet spectaculair te zijn. Misschien eten ze beiden graag raketijsjes...
- Plaats leerlingen bij elkaar die elkaar niet zo goed kennen.



Duur
5 minuten

Het laatste woord

Doel

Dit is een leuke afsluiter van de les en geeft de leerlingen de kans om zelf iets te zeggen.

Werkwijze

- Iedereen vult dezelfde zin aan.
- Bijvoorbeeld: 'Dit schooljaar hoop ik....', 'Ik word blij van...', 'Je mag me altijd wakker maken voor....'

Nieuwe kronkel

- Deze oefening is ook ideaal als afwisseling op de standaard kennismaking in de eerste les.



Duur

7 minuten (afhankelijk van de grootte van de klasgroep)

EEN GOEDE SCHOOLDAG BEGINT MET EEN VEILIGE KLAS.
EEN VEILIGE KLAS BEGINT MET SPEELRUIMTE.

Gecreëerd door Op Goetgeluk

Op
Goetgeluk